

Situatie- en profielschets

Werving en selectie
schoolleider OBS De Bruinvis en OBS Durperhonk



Amsterdam, april 2018
Henk Hendriks

Schoolleider OBS De Bruinvis en OBS Durperhonk

1 Wie zoeken wij?

Stichting Schooltij is een schoolbestuur met vijf scholen op Texel. Voor OBS De Bruinvis in Oudeschild en OBS Durperhonk in De Cocksdorp zoekt Stichting Schooltij, samen met het team, ouders en leerlingen naar een nieuwe schoolleider voor 1,0 fte die op beide locaties actief is. De nieuwe schoolleider treft twee authentieke dorpscholen aan die beide zijn gehuisvest in een prettig gebouw. Op de scholen zetten de teams zich met grote bevoegenheid en inzet in voor uitstekend openbaar onderwijs voor de kinderen op Texel. Kenmerkend voor De Bruinvis en Durperhonk is hun grote ambitie om als school een weerspiegeling te zijn van de samenleving – maar dan in het klein – en het zijn van een dorpschool waar met een open blik naar de wereld wordt gekeken.

We zoeken een schoolleider die passie heeft voor onderwijs en voor kinderen, iemand die enthousiast is en graag samen met de teams het onderwijs op de scholen naar een volgend niveau wil brengen. Onze nieuwe schoolleider heeft oog voor onderwijskwaliteit en is zichtbaar aanwezig op de scholen. Hij¹ ziet om naar anderen en schept een klimaat waarin kinderen, ouders en teams zich gewaardeerd en gekend voelen. Als mens is hij van nature geïnteresseerd in wie de ander is en wat hen beweegt. Als leidinggevende stimuleert hij eigenaarschap en vertrouwt op de kwaliteiten van zijn mensen.

Wij bieden:

- enthousiaste en bevoegen teamleden die met grote deskundigheid werken aan goed onderwijs;
- twee locaties, beide in een fijn schoolgebouw, in Oudeschild en De Cocksdorp;
- teams die bereid zijn met elkaar samen te werken, maar met behoud van eigenheid;
- een actieve leerlingenraad (Durperhonk), ouderraad en medezeggenschapsraad;
- ondersteuning van acht uur per week door een collega-schoolleider;
- hulp bij het verkrijgen van tijdelijke huisvesting.

2 Wat vinden wij belangrijk?

2.1 Zichtbare en benaderbare leider

De schoolleider die we zoeken heeft een natuurlijke interesse in mensen en in dat wat hen motiveert. Hij is iemand die kan luisteren en die zorgt voor zijn team. Iemand die kan binden en verbinden. Hij kan sturen maar durft ook anderen aan het roer te laten. Hij geeft vertrouwen en is betrokken bij zijn mensen. Hij kent de kwaliteiten van zijn teamleden en weet het beste in hen naar boven te halen. Hij heeft een coachende manier van leidinggeven en stimuleert initiatieven en ideeën van de leerkrachten. Daarbij heeft hij oog voor wat goed gaat, maar ziet hij vooral ook scherp waar het nog beter kan. Hij is open en transparant en durft zich kwetsbaar op te stellen. Zijn deur staat altijd open en leerkrachten, leerlingen en ouders kunnen bij hem terecht als ze ergens mee zitten, maar ook als ze ergens enthousiast over zijn en graag iets willen starten. Als leidinggevende en eindverantwoordelijke kan hij zaken op scherp zetten als dat nodig is, maar zorgt hij aan de hand van humor ook voor ontspanning als dat mogelijk is. In zijn rol als schoolleider maakt hij echt onderdeel uit van het team, maar als dat nodig is kan hij ook boven de partijen staan.

2.2 Plaatselijk met een open blik baar buiten

We vinden het belangrijk dat De Bruinvis en Durperhonk veilige plekken zijn voor de kinderen uit het dorp, waar ze kunnen leren, ontwikkelen en kunnen leven. De schoolleider heeft voeling met de dorpscontext en met het eiland Texel en zorgt dat kind en ouder zich welkom voelen op de scholen. Als schoolleider zet hij zich ook in voor goed onderwijs op Texel. Daartoe werkt hij samen met de andere scholen binnen Stichting Schooltij, maar ook met andere (onderwijs)instanties. De nieuwe schoolleider is ondernemend en krijgt zaken voor elkaar. Hij is het gezicht van de school en treedt ook in die rol naar buiten. Hij is goed in staat om op basis van gelijkwaardigheid op verschillende niveaus de dialoog te voeren. Als schoolleider stimuleert hij samenwerking tussen de scholen, maar houdt daarbij altijd oog voor de eigenheid van zowel De Bruinvis als Durperhonk.

¹ Waar 'hij' staat kan uiteraard ook 'zij' gelezen worden.

Goed onderwijs

Voor De Bruinvis en Durperhonk geldt dat we trots zijn op de fijne atmosfeer in de prettige schoolgebouwen. Een veilig klimaat op de scholen vinden we belangrijk en we zijn daarom blij als we zien dat onze kinderen met plezier naar school komen. We zoeken een schoolleider die scherp is op het leerklimaat en kan zorgen voor borging van de onderwijskwaliteit. Behalve het vasthouden van de onderwijskwaliteit willen we ook dat de nieuwe schoolleider aan de hand van eigen inbreng en opgedane ervaring het onderwijs durft door te ontwikkelen. We vinden het daarbij wel belangrijk dat hij verder gaat op de ingeslagen koers. Hij kan daarbij bouwen op teams die deskundig zijn en beschikken over een professionele houding.

3 Wie zijn wij?

3.1 De scholen

OBS De Bruinvis

De Bruinvis is de dorpsschool van Oudeschild. Sinds 1994 is de school in het huidige gebouw gehuisvest. Omdat de laatste jaren het leerlingaantal is afgenomen heeft de school mogelijkheden om creatief met de extra ruimte om te gaan. Zo is er een handvaardigheidlokaal voor de hele school en is het werkplein extra vergroot. Het plein is tevens een openbaar speelplein en kinderen zijn altijd welkom om er te spelen of te voetballen. Aan een zijde van de school is peuterspeelzaal de Koterkeet aangebouwd. De banden met de peuterspeelzaal zijn belangrijk voor de school en we willen deze graag verder aanhalen.

Op De Bruinvis is de visie op burgerschap en sociale veiligheid gebouwd op de waarden: openheid, verantwoordelijkheid, vertrouwen en betrokkenheid. Omdat we de school zien als een samenleving in het klein vinden we het belangrijk leerlingen te leren een positieve bijdrage te leveren. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor een veilige en positieve schoolomgeving. We werken schoolbreed met de lessen uit de Vreedzame School en met de methode PBS.

OBS Durperhonk

OBS Durperhonk is een echte buurtschool waar het onderwijs gericht is op de ontwikkeling van zowel kinderen als medewerkers. De school wil een stimulerende en uitdagende leeromgeving zijn waar kinderen kunnen leren en kunnen groeien vanuit veiligheid, vertrouwen en betrokkenheid. Op Durperhonk worden leerlingen zo goed mogelijk voorbereid op de toekomst door te zorgen dat ze beschikken over basiskennis en -vaardigheden. Het onderwijsaanbod is gericht op de cognitieve ontwikkeling van vaardigheden die ze in de toekomst nodig hebben. Hierbij valt te denken aan: samenwerken, kritisch denken, computervaardigheden, zelfstandigheid, keuzes maken, filteren van gegevens en kennis van andere culturen. We willen kinderen de mogelijkheid geven zich te ontwikkelen tot een medemens die bereid is een eigen plaats in de maatschappij in te nemen.

Omdat een positief en veilig klimaat een voorwaarde is om je te ontwikkelen, richten we ons op Durperhonk op het creëren van een omgeving die het leren bevordert. We maken daarbij gebruik van de methode Grip op de groep en De Vreedzame school.

3.2 Stichting Schooltij

Stichting Schooltij is een stichting van vier openbare basisscholen en één algemeen bijzondere basisschool op Texel. Als motto heeft Schooltij: 'sterk aan de basis'. Belangrijke waarden daarbij zijn 'verbondenheid' en 'ontwikkeling'. De **verbondenheid** uit zich door daar waar mogelijk en wenselijk gezamenlijk op te trekken waarbij ruime aandacht is voor de inbreng van ouders, leerkrachten, leerlingen en andere direct bij de school betrokkenen. Stichting Schooltij presenteert zich naar buiten toe als een eenheid met inachtneming van eenieders pluriformiteit, verscheidenheid en identiteit. Zij biedt een veilige plek voor leerlingen, ouders en leerkrachten, zonder daarbij onderscheid te maken op het gebied van levensbeschouwing, huidskleur, seksuele geaardheid of politieke kleur. De **ontwikkeling** krijgt gestalte door in gezamenlijkheid, met gebruikmaking van eenieders individuele kwaliteiten, maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen duidelijk in beeld te krijgen zodat van daaruit beleid ontwikkeld wordt dat ten goede komt aan allen die bij Stichting Schooltij betrokken zijn.

Doelstelling waar we aan werken

In het onderwijs wil Stichting Schooltij niet alleen hoofd, maar vooral ook hart en handen betrekken. Leidende kernwoorden die in alle facetten van ons onderwijs terugkomen zijn: 'boeien', 'leren', 'ontdekken', 'begeleiden' en 'samenwerken'. Binnen de Schooltij-scholen streven we voortdurend naar een inrichting van het onderwijsleerproces waarbij de factoren 'boeien', 'leren' en 'ontdekken' een belangrijke plaats hebben. Daarbij maken we gebruik van de nieuwste inzichten en ontwikkelingen op maatschappelijk en onderwijskundig terrein als het gaat om cognitieve en (ondersteunende) materiële elementen. We willen de lat daarbij voor ons hoog leggen!

Samenwerking Kopwerk en Schooltij

Sinds maart 2016 vormt stichting Schooltij een personele unie met de stichting Kopwerk. Kopwerk en Schooltij hebben daardoor hetzelfde bestuur en dezelfde raad van toezicht en worden gefaciliteerd door hetzelfde stafkantoor. Er is inmiddels een intensieve samenwerking ontstaan tussen de (Texelse) scholen van de beide stichtingen.

Met Surplus, een stichting die de openbare basisscholen in de gemeenten Hollands Kroon en Schagen verbindt, werken Kopwerk en Schooltij ook nauw samen. Dit proces leidt tot vele verbanden tussen de scholen van beide organisaties. De besturen en stafmedewerkers hebben een gezamenlijk kantoor in Anna Paulowna.

4 Praktische informatie en procedure

We gaan ervan uit dat u als kandidaat beschikt over bij de functie passende kwaliteiten, waarbij (leidinggevende) ervaring in het onderwijs en een afgeronde schoolleidersopleiding een pre is.

Het betreft een functie per 1 augustus 2018 in schaal DB voor 1,0 fte conform de cao primair onderwijs. In deze procedure zal gelijktijdig intern en extern worden geworven.

De voorselectiegesprekken vinden uiterlijk plaats in de week van 4 juni 2018.

De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op 8 juni 2018 en de tweede gespreksronde op 15 juni 2018.

Uw brief en curriculum vitae kunt u versturen via www.vbent.org, ter attentie van mevrouw **drs. M.M. de Kruijff**, onder vermelding van vacaturenummer 20180236.

Meer informatie via www.vbent.org en telefonisch: 088 20 51 600.

We zien uw reactie graag uiterlijk 30 mei 2018 tegemoet.