

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

De Bruinvis
OUDESCHILD



Datum: 10 oktober 2025

kopwerk

JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	De Bruinvis	School	De Bruinvis
Datum	29-08-2025	Datum	
Inleiding	In het jaarplan geven wij aan welke acties er dit jaar prioriteit hebben.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Het taal-leesonderwijs met Blink lezen, Close reading en woordenschatonderwijs, aangeboden vanuit vijf school brede thema's, draagt bij tot hogere opbrengsten.	
2. Burgerschap vanuit Kiva (Sterk Werk) en Blink Wereld is zichtbaar in de hele school.	
3. Bewegend leren wordt in de hele school ingezet als één van de middelen om de leerdoelen te bereiken.	
4. 2025-2026 en 2026-2027 ligt de focus op het verbeteren van de rekenresultaten.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet totaal: 6,1545 Directeur: 0,45 IB: 0,6 Administratie: 0,05, 1,5088 onderwijsondersteuning.	
Groepen	1 - 2 3 - 4 5 - 6 7 - 8 (Taalklas)	
Functies [namen / taken]	directeur intern begeleider directieondersteuner groepsleerkrachten leraarondersteuner onderwijsassistenten vakleerkracht gym (muziek extern) school vrijwilligster	
Twee sterke kanten	Er is veel expertise binnen de school, zowel op het gebied van taal-lezen als op het gebied van bewegen en bewegend leren. Ouders zijn betrokken bij de school en altijd bereid ondersteunende taken op zich te nemen. Opvang van alle Oekraïense leerlingen van Texel in de leeftijdsgroep van 4 tot 13 jaar.	
Twee zwakke kanten	Een groot gebouw leidt tot hoge kosten. Gebouw moet aangepast worden, zowel op het gebied van duurzaamheid als de grootte. Gebouw en speelplein moeten aangepast aan de onderwijskundige visie. Wisselende leerling populatie i.v.m. de instroom van Oekraïense leerlingen of andere NT2 leerlingen.	
Twee kansen	Anders leren nog meer ontwikkelen als één van de middelen om de rekenresultaten te verhogen, naast strakke school brede afspraken omtrent rekentaal, inzet methodes en tijd. Taal-lees onderwijs aan alle leerlingen, zowel anderstalig als Nederlands, vormen tot goed geïntegreerd onderwijs.	
Twee bedreigingen	Vorbereidingen verbouw en verduurzaming van de school en het vormen van een Kindcentrum vergen veel tijd en flexibiliteit van het team. Schommelingen van leerlingaantallen door Nieuwkomersklas.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Gecertificeerde Kiva-school blijven. Burgerschap en SterkWerk borgen binnen de school. Opbrengsten rekenonderwijs verhogen. Zie plan basisvaardigheden. Ambitie eind opbrengsten 100% 1 F. Percentage 1S / 2F verhogen naar 55%.
------------------------------------	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8			Totaal	
11	10	12	8	8	14	16	11			90	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	7 (2 mannen en 5 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	6		
Aantal geplande POP's	10	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Het taal-leesonderwijs met Blink lezen, Close reading en woordenschatonderwijs, aangeboden vanuit vijf school brede thema's, draagt bij tot hogere opbrengsten.	groot
GD2	Speerpunt	Bewegend leren wordt in de hele school ingezet als één van de middelen om de leerdoelen te bereiken.	groot
GD3	Speerpunt	2025-2026 en 2026-2027 ligt de focus op het verbeteren van de rekenresultaten.	groot
KD1	Kunstzinnige vorming	Updaten van cultuurbeleidsplan	klein

Uitwerking GD1: Het taal-leesonderwijs met Blink lezen, Close reading en woordenschatonderwijs, aangeboden vanuit vijf school brede thema's, draagt bij tot hogere opbrengsten.	
Werkgroep	Lezen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Lezen, taal: woordenschat, WO
Huidige situatie + aanleiding	We hebben ervaren dat Blink Lezen in groep 4 niet goed ingezet kan worden in een combigroep 3-4 naast Lijn 3. We hebben dit meerdere jaren uitgeprobeerd op verschillende manieren en zijn tot de conclusie gekomen dat het niet oplevert wat het zou moeten opleveren.
Gewenste situatie (doel)	Een andere manier van voortgezet technisch lezen aanbieden aan groep 4, die goed te combineren is met Lijn 3 in groep 3. De 5 thema's zijn in de hele school gelijk. Binnen de thema's zijn er voldoende mogelijkheden om de verwerkingsstof, passend bij het niveau van de groep/leerling, aan te bieden. Naast het versterken van het technisch lezen, is het vergroten van de woordenschat een doel. Het vergroten van de woordenschat staat weer in dienst van het begrijpend lezen
Activiteiten (hoe)	Pilot met Station Zuid in groep 4 starten om het voortgezet technisch lezen los van de thema's aan te bieden naast Lijn 3 in groep 3. Binnen de thema's worden Close reading lessen aangeboden aan 3-4 met bij de leeftijd/niveau passende verwerkingsopdrachten. Voor woordenschat Logo 3000 platen meer structureel inzetten, passend bij de thema's, naast woord van de dag. Toetsen met AVI kaarten i.p.v. IEP technisch lezen.
Consequenties organisatie	Blink lezen vanaf groep 5 opstarten betekent wel dat de kinderen dan meegenomen gaan worden in een nieuwe methode.
Consequenties scholing	Collegiale contacten over het gebruik van Station Zuid in groep 4.
Betrokkenen (wie)	Thomas en Senna, Leonora, Natascha en Yvonne
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Thomas, Yvonne
Kosten	500,00
Omschrijving kosten	Aanschaf werkschriften en eventueel boeken van Station Zuid.
Meetbaar resultaat	Goede (technisch) lees resultaten in groep 4.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	december 2025 en juni 2026
Borging (hoe)	Teamvergaderingen en bij de jaarevaluatie.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD2: Bewegend leren wordt in de hele school ingezet als één van de middelen om de leerdoelen te bereiken.	
Werkgroep	bewegend leren
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	rekenen, spelling/taal
Huidige situatie + aanleiding	Bewegend leren wordt regelmatig, maar wel leerkracht afhankelijk ingezet voor het inoefenen van reken- en spellingonderdelen. Beweegvloer wordt bijna dagelijks gebruikt in groep 1 t/m 6. Er zijn veel materialen, maar de samenhang ontbreekt nog.
Gewenste situatie (doel)	Structureel inzetten van bewegend leren voor het behalen van de reken- spellingdoelen. Kinderen een beredeneerd, afwisselend aanbod geven van computertijd en beweegtijd (binnen en buiten). Het automatiseren wordt lijfelijk ingeoeft.
Activiteiten (hoe)	Fit en Vaardig; Beweegvloer van Springlab. Inzet van de beweegmatten/materialen, passend bij verschillende rekendomeinen en spellingscategorieën. Dagelijks oefenen met automatiseren.
Consequenties organisatie	Afspraken over gebruik van materialen en ruimtes.
Consequenties scholing	Linda en Debby gaan de scholing een dynamische schooldag volgen.
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Debby, Yvonne
Kosten	5000,00
Omschrijving kosten	Scholing dynamische schooldag.
Meetbaar resultaat	Hogere opbrengsten bij rekenen en spelling. Gezonde, gemotiveerde leerlingen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	20 februari 2026, n.a.v. de tussenopbrengsten. juni 2026 tijdens de jaarevaluatie
Borging (hoe)	teambijeenkomsten, studiedagen, jaarevaluatie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Voortgang	
Yvonne De Jager 08 september 2025 14:00	Orientatiefase
De opleiding Coördinator dynamische schooldag start in Alkmaar op 15 september 2025. Hieraan nemen Debby en Linda deel.	

Uitwerking GD3: 2025-2026 en 2026-2027 ligt de focus op het verbeteren van de rekenresultaten.	
Werkgroep	rekenen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	rekenen
Huidige situatie + aanleiding	De rekenresultaten voldoen aan de verwachting t.a.v. het behalen van het doel 1F, maar het percentage kinderen dat de 1S doelen behaalt is boven de ondergrens van inspectie, maar net niet boven de schoolnorm. Wij hebben de subsidie basisvaardigheden aangevraagd en gekregen om hier verandering in te brengen.
Gewenste situatie (doel)	Meerkunners op rekegebied of HB-ers krijgen een passend aanbod. Het versnellen binnen de leerlijnen, gaat samen met verdieping. Bewegend leren wordt dagelijks ingezet om het automatiseren te ondersteunen en de rekendoelen van de betreffende les te behalen. Sturen op kwaliteit (niveau 4 en 5 per rekendomein). Dagelijkse inzet van automatiseren, los van de rekenles.
Activiteiten (hoe)	Concrete afspraken voor rekenen • Uniforme opstart rekenles: uitrekenschrift, vragenblokje en laptop liggen standaard klaar. • Werkwijze schrift: beginnen op bladzijde 1, les erboven schrijven, na elke les een lijn onder het werk. • Schriftadvies: gebruik van ruitjespapier (1 bij 1 cm) aanbevolen voor structuur. • Afspraken over uitwerkingen: als er geen uitwerking is, dan is het antwoord fout. Deze afspraken hangen we duidelijk zichtbaar op in de klas. Zo weet iedereen steeds wat de bedoeling is. • Gedragsconsequenties: kinderen leren dat het niet houden aan de afspraken, consequenties heeft. • Automatiseren (tafels en basisvaardigheden) dagelijks oefenen met 999Math of 100-seconden-toets. • Automatiseren niet combineren met rekenles, maar los moment op de dag inroosteren. • Belang van zichtbare groei en motivatie door resultaten zichtbaar te maken en te bespreken (gekoppeld aan groepsdoelen en/of beloningen).
Consequenties organisatie	De roosters zijn op elkaar afgestemd. Inzet van personeel is optimaal verdeeld over de groepen.
Consequenties scholing	Scholing: Masterclass Sterke rekenaars op 29 oktober 2025. Scholing Snappet vraag gestuurd.
Betrokkenen (wie)	Hele team. Regie vanuit de werkgroep.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leonora (Yvonne)
Meetbaar resultaat	Ambitie: 100% 1F score op rekenen en 55 % 1S score op de doorstroomtoets. Deze percentages zijn terug te vinden bij de schoolnormen voor 25-26.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Plan basisvaardigheden komt regelmatig terug op de vergaderingen. Februari studiedag opbrengsten i.v.m. tussenresultaten. Juni jaarevaluatie i.v.m. eindopbrengsten.

Borging (hoe)	Per blok bespreken we de tussensprints (tussendoelen) op de teambijeenkomsten. 20 februari komt het terug op de studiedag opbrengsten en in juni op de jaarevaluatie. De werkgroep rekenen komt vooraf aan de teambijeenkomst bij elkaar en bereid het agendapunt voor.
---------------	---

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Updaten van cultuurbeleidsplan	
Werkgroep	cultuur
Hoofdstuk / paragraaf	Kunstzinnige vorming
Resultaatgebied	Cultuuronderwijs
Gewenste situatie (doel)	Huidige cultuurbeleidsplan vernieuwen tot een meerjarenplan van 2025-2028
Activiteiten (hoe)	Besprekingen met de werkgroep. Scholing van de nieuwe ICC-er, Thomas, inzetten om leerkrachten te ondersteunen en de kinderen een mooi, leerzaam en uitdagend aanbod te geven.
Betrokkenen (wie)	Thomas Heijdeman en Yvonne de Jager
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Thomas Heijdeman (Yvonne de Jager)
Omschrijving kosten	In het beleidsplan worden per schooljaar de kosten begroot.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Voortgang	
Yvonne De Jager 12 september 2025 15:52	Werkfase
Vrijdag 12 september: Kort overleg over het nieuwe cultuurbeleidsplan, dat Thomas voor de ICC cursus heeft gemaakt. Is door de cursusleiding goedgekeurd. Thomas stuurt het plan digitaal naar mij. Woensdag bespreken we het plan met het team. Thomas zoekt nog even de kosten die verbonden zijn aan het huren van de filmkasten etc. Yvonne maakt een begroting voor dit schooljaar voor bij het plan. Thomas neemt de collega's even mee in onze methode Laat maar leren. We maken afspraken over hoe, wanneer en hoeveel we de methode inzetten bij de thema's.	
Yvonne De Jager 26 augustus 2025 11:55	Werkfase
De scholing van de nieuwe ICC-er is afgerond met een mooi certificaat. De eerste werkbijeenkomst is in september, waarbij gestart wordt om het beleidsplan te updaten.	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Snappet werken met Co-pilot	team groep 3-8	2-9-2025 en oktober 2025	Snappet	175,00	
Opleiding coördinator Dynamische schooldag	Linda en Debby	2025-2026 en 2026-2027	Wim van Gelder, Ron ten Broeke	5000,00 voor twee jaar	
Masterclass Sterke rekenaar	diverse teamleden	29-10-2025	KlasMaster	0	
Regiodagen Kiva	Gemma, Remco, Yvonne	01-10-2025	Kiva	0	
IKC directeur	Yvonne	maart t/m 31 oktober	SPIEKR	3000,00	

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Ouderavond om wensen, ideeën van ouders op te halen i.v.m. onderwijs in het nieuwe gebouw.	(Yvonne geeft uitleg) MR en ouders gaan in gesprek.	9 oktober 2025			

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Stuurgroep bouw	Yvonne, Debby	minimaal 1 donderdagmiddag per maand	nvt	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Het schoolgebouw moet duurzaam verbouwd worden. Start planning september 2024. Planning loopt.	
TSO-BSO	Vorming (I)KC is gestart en loopt het hele schooljaar door.	
Sponsoring	n.v.t.	
MR	De MR komt 6 keer per jaar bij elkaar. Nieuwe leden MR worden dit jaar ingewerkt.	