

Schooljaarverslag O.B.S. de Bruinvis

Brinnummer: 18 VC




2017-2018

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1	NAW gegevens	blz 3
Hoofdstuk 2	Doel van het schooljaarverslag	blz 4
Hoofdstuk 3	Kerngetallen leerlingen	blz 4
Hoofdstuk 4	Opbrengsten onderwijs	blz 6
Hoofdstuk 5	Kengetallen personeel	blz 7
Hoofdstuk 6	Organisatie	blz 8
Hoofdstuk 7	Medezeggenschapsraad	blz 9
Hoofdstuk 8	Ouderwerkgroep	blz 10
Hoofdstuk 9	Onderwijs	blz 11

Hoofdstuk 1 NAW gegevens

Openbare basisschool
De Bruinvis
Trompstraat 1
1792 BJ Oudeschild
Postbus 1017, 1780 EA
 0222 – 313893

Hoofdstuk 2 Doel van het schooljaarverslag

Het schooljaarverslag van de Bruinvis is ons verantwoordingsdocument waarin wij verantwoording afleggen over het gevoerde beleid en de behaalde resultaten aan ouders, inspectie, College van Bestuur van Kopwerk en de overheid.

Hoofdstuk 3 Kengetallen leerlingen

3.1 leerlingpopulatie

De Bruinvis (die in schoolgroep 1 valt) had per 1/10/2017 94 leerlingen. Er gaan overwegend kinderen van Nederlandse komaf naar de Bruinvis.van de leerlingen kent een gewicht. Onderstaand schema geeft de aantallen leerlingen per groep en het percentage gewogen leerlingen:

Gegevens teldatum 1 oktober 2017

Leeftijd	0,3	1,2	Geen	Totaal
4 jaar			13	13
5 jaar			10	10
6 jaar			8	8
7 jaar			13	13
8 jaar			12	12
9 jaar	1		10	11
10 jaar	1		12	13
11jaar			12	12
12 jaar			2	2
Totaal				94

Het aantal gewogen leerlingen zal geen extra gewicht (en dus financiën) bij de weging opleveren. De Bruinvis staat voor passend onderwijs. We proberen binnen de grenzen van onze mogelijkheden elk kind een plekje te geven. Onze leerlingen zijn over het algemeen afkomstig uit de directe schoolomgeving.

Opbouw leerlingen per leerjaar 2017-2018 (per 3/9/2017)

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
Aantal	11	12	6	13	13	12	10	16	93
J/M	7/4	6/6	4/2	7/6	6/7	11/1	7/3	7/9	93

Leerlingenaantal van de afgelopen schooljaren (1 oktober telling)

1/10/14	1/10/15	1/10/16	1/10/17
112	104	102	94

Time out /schorsingen/ verwijderingen 2016-2017

Time out	1
Schorsingen	0
Verwijderingen	0

Hoofdstuk 4 Opbrengsten onderwijs

4.1 Tussenopbrengsten 2017-2018

De Bruinvis maakt hiervoor gebruik van de Citotoetsen en het Cito leerlingvolgsysteem om de kwaliteit van het onderwijs te volgen en te meten. De toetsen zijn door de leraren geanalyseerd en de conclusies zijn meegenomen in de plannen voor de komende periode.

De schoolbrede analyse is besproken met de leerkrachten.

Overzicht opbrengsten E-toetsen schooljaar 2017-2018

4.2 Eindopbrengsten 2017-2018

Ondergrens eis inspectie: 79,7

Opbrengsten de Bruinvis groep 8 2017-2018: 78,4

Conclusie: Onvoldoende

4.3 Verwijzingen naar speciaal onderwijs

Aantal verwijzingen 2017-2018: 0

4.4 Doublures

Aantal doublures 2017-2018: 0

Uitstroom naar Voortgezet Onderwijs

Praktijk onderwijs	1
VMBO basis	1
VMBO kader	2
Mavo	4
Havo	3
Vwo	5

Hoofdstuk 5 Kengetallen personeel

5.1 Leeftijdsopbouw personeel met vaste aanstelling schooljaar 2017-2018

	M	V	20-30	30-40	40-50	50-60	>60
Directie	1					1	
OP	1	5	2	2	2		
OOP		1	1				
Totaal	2	6	3	2	2		

5.2 Verbruik FPE's schooljaar 2017-2018 (uitgangspunt 1 augustus 2017)

Functie/Taak	Totaal FPE (vaste aanstelling)	Percentage
Directeur	0,69	12%
OP	3,9	68%
OOP	0,4	7%
Intern begeleider	0,73	13%
Totaal	5,72	100%

In de loop van het schooljaar 2017-2018 is het verbruik en de verdeling van de FTE's gewijzigd door extra inkomsten/uitgaven en ziektevervangingen.

5.3 Verzuimpercentages personeel

Schooljaar	Kort (0-8)	Kort Middel (8-43)	Lang Middel (43-366)	Lang (> 366)	Totaal	Meldings Frequentie	Verzuim duur
2017-2018	0,88%	2,98%	1,40%		5,27%	0.99	7,25

excl. zwangerschap, incl. ziek ten gevolge van zwangerschap

Hoofdstuk 6 Organisatie

6.1 Groepen (per 4 september 2017)

1/2a	23 leerlingen
3/4	18 leerlingen
5/6	25 leerlingen
7/8	26 leerlingen

6.2 Overlegstructuren schooljaar 2017-2018

team vergaderingen	ca. 7x per schooljaar
ondersteuningsteambespreking	ca. 3x per schooljaar
Bespreking Cito analyses	ca. 2x per schooljaar

6.3 Schooltijden

Ma, Di, Do	08.30 -14.30
Wo	08.30 -13.30
Vr	08.30 -12.30 (onderbouw) 08.30-14.30 (bovenbouw)

6.4 Studiedagen

16 november 2017
29 maart 2018
20 juni 2018

Hoofdstuk 7 Medezeggenschapsraad

Samenstelling MR schooljaar 2017/2018:

Oudergeleding:

Stella Vonk

Gaby Hars

Personeelsgeleding:

Gemma Drijver

Debby Kieft

Onderwerpen die o.a. aan de orde zijn geweest:

procedure nieuwe schoolleider

schooltijden, onrust groep 7/8, Schoolplein, Formatie 2018-2019, meerjareninvestering,

exploitatiebegroting, middelen werkdrukverlichting, vakantierooster 2018-2019, OCT

communicatie naar ouders

Hoofdstuk 8 Ouderraad

De ouderraad (OR) is een vereniging opgericht door ouders die zich actief voor de school inzet. De ouderraad vertegenwoordigt alle ouders op onze school en heeft een signalerende functie voor allerlei zaken die op school spelen.

De belangrijkste functie van de OR is het organiseren van bijzondere activiteiten voor de kinderen op onze school. Daarbij wordt ze ondersteund door het team (de leerkrachten en de directie). Meestal is een lid van de ouderraad betrokken bij de werkzaamheden, maar ook andere ouders worden actief betrokken bij activiteiten op school. Overigens zijn ook grootouders/andere familieleden van harte welkom om te helpen bij activiteiten.

Wat organiseert de OR:

- Activiteiten op school zoals Sinterklaas- en kerstviering, Bruinvisdag, koningsspelen of afsluiting van het schooljaar.
- Schoolreizen en/of schoolkamp voor groep 1-8
- Behartigen belangen ouders bij directie en in de MR
- Het innen en beheren van de vrijwillige ouderbijdrage
- Indien nodig het organiseren van luizencontroles
- Betrekken van ouders bij school
- Inzamelen van oud papier. Voor 50% de inkomstenbron van de OR.

Daarnaast vergadert de ouderraad minimaal 4 keer per jaar en wordt informatie uitgewisseld met het team en de MR over de actuele gang van zaken op school. Deze vergaderingen zijn openbaar en u kunt daar dus aanschuiven zonder dat u lid bent van de OR. Een maal per jaar wordt een vergadering op school gehouden waar het jaarverslag wordt gepresenteerd en onder andere wordt teruggeblikt op het afgelopen schooljaar.

Communicatie met de ouders

U kunt uw ideeën en opmerkingen mailen naar orbruinvis@schooltij.nl Op dit moment zijn we onderbezet en op zoek naar ouders die het leuk vinden om actief te zijn in de ouderraad.

Graag ontvangen wij uw aanmelding op bovenstaande email adres.

De ouderbijdrage

De overheid stelt geld ter beschikking aan onze school voor onderwijs, huisvesting en onderhoud. De school besteedt dit geld zo effectief mogelijk, er worden echter geen middelen beschikbaar gesteld voor bovenstaand activiteiten. Maar juist deze activiteiten zijn voor de kinderen belangrijk. Om deze activiteiten toch te kunnen organiseren wordt er van de ouders een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze is voor het schooljaar 2017/2018 vastgesteld op 35 euro.

Samenstelling

Mw. W Bos (voorzitter) 322082
313320

Mw. S van der Ploeg (secretaris)

Mw. R Lodder

Dhr. P. Scholte 322885

Onderwijskundig jaarverslag	WMK·PO
Jaar	2017-2018
School	O.B.S. de Bruinvis
Schoolleider	Tim Toornstra
Datum	juli 2018

Beoordeelde beleidsterreinen 2017-2018			
	Beleidssterrein	Gem. score	Gekozen verbeterpunten
1			
2			
3			
4			

Vragenlijst	Gem. score	Gekozen verbeterpunten

Evaluatie van de verbeterplannen 2017-2018 (juli 2018)

Beleidssterrein	Leerstofaanbod		
Verbeterpunt (wat)			
Gewenste situatie (doel)	De leerinhouden in de verschillende leerjaren sluiten op elkaar aan. In het aanbod wordt een relatie gelegd met belangrijke maatschappelijke en actuele thema's.		
Activiteiten (hoe)	We gaan werken met Muiswerk en Close reading Werkboekjes bestellen voor 1e half jaar. We stoppen met Estafette.		
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2018-2019 Niet meer van toepassing
Opmerkingen	Zie onderwijskundig jaarplan 2018-2019		

Beleidssterrein	Tijd
Verbeterpunt (wat)	Burgerschap en sociale cohesie
Gewenste situatie (doel)	De school bevordert basiswaarden die nodig zijn voor participatie in de democratische rechtsstaat. De school bevordert kennis, houdingen en vaardigheden die nodig zijn voor participatie in de democratische rechtsstaat
Activiteiten (hoe)	Doorlopend oefenen van persoonsvorming (wie ben ik?, hoe ben ik Verbiest) niet van een methode laten afhangen Oudere jongens spelen structureel met jongere jongens

	Na een pauze rust, daarom wijziging rooster: 10.00 pauze, 10.15 handen wassen, eten/drinken, 10.30 start programma. 11.30/11.45 pauze, 12.00 handen wassen, eten/drinken, 12.15 start programma. Leren verantwoordelijk te zijn voor elkaar, het werk, het materiaal. Leerlingen gebruiken alleen pennen ed van school			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2018-2019	Niet meer van toepassing
Opmerkingen	Zie onderwijskundig jaarplan 2018-2019			

Beleidsterrein	Leertijd			
Verbeterpunt (wat)	De leraren maken efficiënt gebruik van de geplande onderwijstijd De school stemt de hoeveelheid tijd voor leren en onderwijzen bij Nederlandse taal en rekenen en wiskunde af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen			
Gewenste situatie (doel)	In rooster instructies plannen, maar leestijd op weektaak plaatsen. Om 14.15 taken in school samen uitvoeren met leerlingen, plannen voor volgende dag en klaar leggen. Werken met leerlijnen: OVM doortrekken naar gr 3, scholing (Muiswerk) 1e helft schooljaar, cognitieve en soc.-emot. leerlijnen samen oppakken.			
Activiteiten (hoe)				
Betrokkenen				
Periode (wanneer)				
Eigenaar (wie)				
Kosten				
Evaluatie (wanneer)				
Borging (hoe)				
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2018-2019	Niet meer van toepassing
Opmerkingen	Zie onderwijskundig jaarplan 2018-2019			

Beleidsterrein	Pedagogisch klimaat			
Verbeterpunt (wat)	Werken met groepsoverzichten en groepsplannen			
Gewenste situatie (doel)	De leraren geven positieve feedback op vragen, opmerkingen en antwoorden De leraren laten de leerlingen succeservaringen opdoen en leren hen met teleurstellingen om te gaan			
Activiteiten (hoe)	Leerkracht is rolmodel en geeft voortdurend het goede voorbeeld. Werken met leerlijnen; cognitief en soc.-emot. We gebruiken alleen materiaal van school en introduceren dat. Leerkrachtgedrag aanpassen aan jongens: wijziging rooster, oudere jongens spelen met jongere jongens, kort en duidelijk zijn in instructies. Doorlopend centraal stellen: verantwoordelijk zijn voor elkaar, het werk, het materiaal.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2018-2019	Niet meer van toepassing

Beleidsterrein	Opbrengsten			
Verbeterpunt (wat)	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschoolperiode liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde liggen op tussenmomenten tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2017-2018	Niet meer van toepassing

Beleidsterrein	Professionalisering			
Verbeterpunt (wat)	Het personeel schoolt zich en maakt gebruik van expertise in en buiten de school			
Gewenste situatie (doel)				
Activiteiten (hoe)	Zie scholingsplan Blijven scholen door bijeenkomsten /literatuur bestuderen over de ontwikkeling van kinderen.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2018-2019	Niet meer van toepassing

Beleidsterrein	Voor- en vroeg- schoolse educatie			
Verbeterpunt (wat)	De school voert structureel overleg met de peuterspeelzaal De school bespreekt ondermeer de afstemming van het eigen onderwijs op de bevindingen van de peuterspeelzaal			
Gewenste situatie (doel)				
Activiteiten (hoe)	6 bijeenkomsten afgesproken leerkracht 1/2 - IB en leidsters PSZ			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2018-2019	Niet meer van toepassing

Beleidsterrein	Contacten met ouders			
Verbeterpunt (wat)	De school stelt zich op de hoogte van de opvattingen en de verwachtingen van ouders over het onderwijs en houdt daar rekening mee De leraren stimuleren onderwijsondersteunend gedrag van ouders in de thuissituatie			
Gewenste situatie (doel)				
Activiteiten (hoe)	Formulier 'hand' uit het portfolio op school tijdens startgesprek met leerkracht, ouders, kind invullen. Kinderen presenteren onder schooltijd hun portfolio aan hun ouders.			

	Ouders kunnen hun kind 's ochtends helpen met klaargelegde werk.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2018-2019	Niet meer van toepassing

Scholingsplan 2017-2018

	Wat?	Wie?	Afgerond?
1	Muiswerk Introductie werken met Muiswerk, werken met leerlijnen	Team	ja
2	Samenwerkende scholen Studiedag Texels Onderwijs: lessen voorbereiden, ontwikkelpunten bespreken	Team	ja
3	Intercollegiale consultatie Les samen voorbereiden, les geven/observatie, les nabespreken, terugkoppeling in team	Team	nee
4	Ontwikkeling werkplein Irma de Bood (OBD) observeert en geeft feedback op taakgerichtheid leerlingen op werkplein en vaardigheden leerkrachten	Team	Nee
5	21st Century Skills Schoolbreed project rondom gezondheid	Team	ja
6	ICT De onderwijskundige ict-er	Linda-Thomas	ja
7	VVE-PO Doorgaande lijn, aansluiting Puk en Ko, overleg gemeentelijk beleid	Jolande	Nee
8	Zorg en begeleiding Coaching IB Hoekstra en van Zanten	Jolande/Marieke	Nee
9	Opbrengsten Presentaties opbrengsten tijdens teamvergadering	Team	Ja
10	ICT Werken met Zulu-desk en Google Suits/for education	Team	Ja
11	Close reading Verbetering aanbod/aanpak begrijpend lezen.	Team	ja